

PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

Class - VI

Subject - Hindi

Lesson Plan

Month	May – 20
Chapter Covered	पद्य पाठ – 4 चाँद से थोड़ी से गप्पें कवि – शमशेर बहादुर सिंह
Name of the Book	वसंत भाग – 1
Pre – requisite for the course	ग्रहों का पूर्व ज्ञान है माँ बच्चों को किस प्रकार सुलाती है , बचपन की कोई लोरी
Subject and Art Integrated	ऑन लाइन विद्यार्थियों से कविता पर सामूहिक चर्चा , MIND MAP ,चाँद के विभिन्न रूपों के चित्र का परियोजना कार्य , रंगीन पेंसिल ,
Objectives	<ul style="list-style-type: none">पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास छात्र चन्द्रमा के घटने बढ़ने की प्रक्रिया को समझने में समर्थ होंगे
Material required	वसंत भाग – 1 पाठ्य पुस्तक ऑन लाइन कक्षा तथा इ – पुस्तक भी उपलब्ध
Time required	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Ice – Breaker Activity	दिन – 1 <ul style="list-style-type: none">पाठ का पूर्व ज्ञान देने के बाद विद्यार्थियों को कविता की व्याख्या समझाई जाएगी दिन – 2 <ul style="list-style-type: none">सामूहिक चर्चा के माध्यम से कविता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा ऑन लाइन कक्षा में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जाएगी विद्यार्थियों को दो – दो विद्यार्थियों के समूह में बाँटा जाएगा तथा चार समूह बनाये जाएंगेपहला समूह चाँद पर एक एक कविता प्रस्तुत करेगादूसरा समूह प्रश्नों का निर्माण करेगा दिन – 3 <ul style="list-style-type: none">कविता के अन्य अंश को आगे बढ़ाया जाएगातीसरा वर्ग एक प्रश्नोत्तरी का आयोजन करेगा जिसमे एक वर्ग दुसरे वर्ग से निर्धारित कविता से सम्बंधित प्रश्न पूछेगाचौथा समूह उन प्रश्नों के विकल्प बनाएगा पूरी कक्षा के विद्यार्थी चाँद के विभिन्न रूपों की एक परियोजना तैयार करेंगे <ul style="list-style-type: none">पाठ के मुख्य बिंदु की चर्चा अध्यापक द्वारा की जाएगी
Methodology of the Activity	सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित बचपन में कोई लोरी सुनी हो उसकी चर्चा तथा अन्य कविता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा <ul style="list-style-type: none">व्याख्या पद्धतिलघु प्रश्नों का निर्माणपरिचर्चाप्रश्नोत्तरी

Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ● चंद्रमा का महत्व बताना ● हिंदी पंचांग के अनुसार तिथियों को जानने में समर्थ होंगे ● भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे <p>Skill –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● पाठ से संबंधित एक पंक्ति व दो पंक्तियों के प्रश्न लिखना ● काम के महत्व को समझेंगे
Addressing Classroom Diversity	<p>For gifted students</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य <p>For weak students</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अशुद्धि शोधन ● नियमित अन्तराल में अभिवावकों से दूरभाष व ऑन लाइन संपर्क ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था
Resources	वसंत – एन सी ई आर टी
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● विकल्प परीक्षा (ON line ERP Test) ● ऑन लाइन विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिका को जांचना
Self Study , Home Work Assignment	छात्र प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे चाँद के विभिन्न रूपों का चित्र भी बनाये गे
Closure	संक्षेप में पाठ का सार पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जाएंगे – 1 कवि का नाम ? 2 बच्चे चाँद के बारे में क्या सोचते हैं ? 3 पूर्णमासी के समय के चित्र का वर्णन कीजिए ? 4 यदि आप लड़की के स्थान पर होते तो चाँद से क्या गप्पें लगते ?