

PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

Class - VI

Subject - Hindi

Lesson Plan

<b>Month</b>	<b>April – 20</b>
<b>Chapter Covered</b>	गद्य पाठ – 3 नादान दोस्त लेखक – प्रेमचंद
<b>Name of the Book</b>	वसंत भाग – 1
<b>Pre – requisite for the course</b>	बचपन के खेल , प्रेम , संस्कृति , रहन – सहन का ज्ञान हैं ।
<b>Subject and Art Integrated</b>	ऑन लाइन विद्यार्थियों से MIND MAPING दोस्त पर कहानी वाचन , दोस्त पर नाटक , इंटरनेट की सहायता से पक्षियों के घोंसलों की तस्वीरें
<b>Objectives</b>	पक्षियों और मनुष्यों के जीवन में अंतर को समझना । पक्षी भी अपनी जीवन शैली में किसी का दखल सहन नहीं कर पते । पक्षियों के प्रति जागरूकता का भाव होना । किसी की सहायता न मिलने पर स्वयं निर्णय लेना । पक्षियों और मनुष्यों के जीवन में संतुलन अपने से अलग चीजें अपनी ओर आकर्षित करती है ।
<b>Material required</b>	वसंत भाग – 1 पाठ्य पुस्तक ऑन लाइन कक्षा तथा इ – पुस्तक भी उपलब्ध
<b>Time required</b>	दिन – 3 ( लगभग 40 मिनट प्रति चक्र )
<b>Ice – Breaker Activity</b>	दिन – 1 <ul style="list-style-type: none"><li>पाठ का पूर्व ज्ञान देने के बाद विद्यार्थियों द्वारा पाठ वाचन करवाया जाएगा । पाठ के अंश को पढ़ने के बाद उस अंश में से विद्यार्थी प्रश्न निर्माण करेंगे ।</li></ul> दिन – 2 <ul style="list-style-type: none"><li>सामूहिक चर्चा के माध्यम से पाठ पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा ।</li><li>ऑन लाइन कक्षा में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे ।</li><li>गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जाएगी ।</li><li>चार समूह बनाए जायेंगे ।</li><li>पहला समूह दोस्त पर कहानी निर्माण करेंगे तथा उसका उच्चारण कक्षा में करेंगे</li><li>दूसरा समूह दोस्त पर एक ऑनलाइन नाटक प्रस्तुत करेंगे</li></ul> दिन – 3 <ul style="list-style-type: none"><li>सामूहिक चर्चा के माध्यम से पाठ पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा ।</li><li>कठिन शब्दों के अर्थ बताएँ जाएँगे ।</li><li>तीसरा समूह बच्चों की बचपन की नादानियों के बारे में चर्चा करेंगे ।</li><li>चौथा समूह पक्षियों के विभिन्न घोंसलों की तस्वीरें दिखाकर उससे सम्बन्धित प्रश्न पूछेगा ।</li><li>पाठ के मुख्य बिंदु की चर्चा अध्यापक द्वारा की जाएगी ।</li></ul>
<b>Methodology of the Activity</b>	सामूहिक चर्चा के माध्यम से विद्यार्थियों को बचपन की नादानियों के विषय में बताया जाएगा कि कभी – कभी नादानियों के कारण कोई बड़ा नुकसान भी हो सकता है । विद्यार्थी जान पायेंगे कि पक्षी कभी भी अपने जीवन में किसी की भी दखलंदाजी पसंद नहीं करते उन्हें अपनी स्वतंत्रता प्रिय होती है ।

<b>Learning Outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पक्षियों और मनुष्यों के जीवन और व्यवहार में अंतर समझने में समर्थ होंगे  </li> <li>● पक्षियों के स्वभाव को समझेंगे  </li> <li>● अनजाने में जानलेवा गलतियाँ संभव है  </li> <li>● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे  </li> <li>● प्रकृति सरक्षण के महत्त्व को समझेंगे  </li> </ul> <p>Skill –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास</li> <li>● पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर लिखना</li> <li>● पाठ से संबंधित एक पंक्ति व दो पंक्तियों के प्रश्न लिखना</li> <li>● काम के महत्त्व को समझेंगे  </li> </ul>
<b>Addressing Classroom Diversity</b>	<p>For gifted students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य</li> </ul> <p>For weak students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अशुद्धि शोधन</li> <li>● नियमित अन्तराल में अभिवावकों से दूरभाष व ऑन लाइन संपर्क</li> <li>● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था</li> </ul>
<b>Resources</b>	वसंत – एन सी ई आर टी
<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● विकल्प परीक्षा ( ON line ERP Test )</li> <li>● ऑन लाइन विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिका को जांचना</li> </ul>
<b>Self Study , Home Work Assignment</b>	छात्र प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे   मनः मान चित्रण भी विद्यार्थी अपनी उत्तर पुस्तिका में बनायेंगे
<b>Closure</b>	संक्षेप में पाठ का सार पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जाएंगे – <ol style="list-style-type: none"> <li>1 लेखक का नाम ?</li> <li>2 बचपन में हम किस तरह की बातें करते हैं ?</li> <li>3 बहन , भाई के विषय में क्या सोचती है ?</li> <li>4 केशव बहुत दिनों तक परेशान क्यों रहा ?</li> <li>5 चिड़िया के कितने अंडे थे ?</li> <li>6 माँ ने पक्षियों के बारे में क्या बताया ?</li> </ol>