

PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

Class - VI

Subject - Hindi

Lesson Plan

Month	April – 20
Chapter Covered	गद्य पाठ – 2 बचपन लेखिका – कृष्णा सोबती
Name of the Book	वसंत भाग – 1
Pre – requisite for the course	बचपन के खेल , प्रेम , खान – पान तथा संस्कृति , रहन – सहन का ज्ञान हैं
Subject and Art Integrated	ऑन लाइन विद्यार्थियों से MIND MAPING भारत के मानचित्र पर शिमला को दिखाना , इंटरनेट की सहायता से विद्यार्थी शिमला की जानकारी एकत्रित करेंगे किसी पर्वतीय स्थान का वर्णन
Objectives	छात्रों को जानकारी दी जाएगी कि जीवन परिवर्तन शील है पठन कौशल व चिंतन कौशल का विकास
Material required	वसंत भाग – 1 पाठ्य पुस्तक ऑन लाइन कक्षा तथा इ – पुस्तक भी उपलब्ध
Time required	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Ice – Breaker Activity	दिन – 1 <ul style="list-style-type: none">पाठ का पूर्व ज्ञान देने के बाद विद्यार्थियों द्वारा पाठ वाचन करवाया जाएगा पाठ के अंश को पढ़ने के बाद उस अंश में से विद्यार्थी प्रश्न निर्माण करेंगे किसी पर्वतीय यात्रा का उल्लेख करते हुए अनुच्छेद लिखेंगे तथा उसका कक्षा में वर्णन दिन – 2 <ul style="list-style-type: none">सामूहिक चर्चा के माध्यम से पाठ पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा ऑन लाइन कक्षा में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जाएगी पांच समूह बनाए जायेंगे पहला समूह शिमला के खान – पान की जानकारी एकत्रित करेगादूसरा समूह शिमला के आकर्षित स्थलों की जानकारी एकत्रित करेगा दिन – 3 <ul style="list-style-type: none">सामूहिक चर्चा के माध्यम से पाठ पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा तीसरा समूह लेखिका के समय के फल तथा खाने की वस्तुओं के विषय में जानकारी एकत्रित करेंगे चौथा समूह पुराने समय के वस्त्र तथा आज के वस्त्रों की जानकारी एकत्रित करेगा दिन – 4 <ul style="list-style-type: none">सामूहिक चर्चा के माध्यम से पाठ पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा पाचवां समूह पाठ से सम्बन्धित प्रश्न निर्माण करेगा तथा कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछे जाएंगे प्रत्येक समूह अपनी एकत्रित जानकारी को सबके समक्ष रखेंगेभारत के मान चित्र पर शिमला को दिखानापाठ के मुख्य बिंदु की चर्चा अध्यापक द्वारा की जाएगी

Methodology of the Activity	सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पहले के समय और आज के समय के अंतर पर प्रकाश डाला जाएगा विद्यार्थी घर और वर्तमान
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • समय का महत्व • अपने से 50 -60 वर्ष पूर्व के अंतर को जानेगें उम्र के अनुसार बदलने वाले व्यवहार से परिचित होंगें • विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगें • बड़ों की बातों के महत्व को समझना • विद्यार्थी घर और वर्तमान (होस्टल के) समय की आवश्यकता के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगें • उम्र के अनुसार बदलने वाले व्यवहार से परिचित होंगें <p>Skill –</p> <ul style="list-style-type: none"> • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास • पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर लिखना • पाठ से संबंधित एक पंक्ति व दो पंक्तियों के प्रश्न लिखना • काम के महत्व को समझेंगे
Addressing Classroom Diversity	<p>For gifted students</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य <p>For weak students</p> <ul style="list-style-type: none"> • अशुद्धि शोधन • नियमित अन्तराल में अभिवावकों से दूरभाष व ऑन लाइन संपर्क • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था
Resources	वसंत – एन सी ई आर टी
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • विकल्प परीक्षा (ON line ERP Test) • ऑन लाइन विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिका को जांचना
Self Study , Home Work Assignment	छात्र प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे
Closure	<p>संक्षेप में पाठ का सार</p> <p>पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जाएंगे –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 लेखिका का नाम ? 2 बचपन में क्या पहनती थी ? 3 भाई क्या कह कर चिढ़ाते थे ? 4 बचपन और अब के स्वभाव में क्या अंतर है ? 5 इतवार की सुबह लेखिका क्या कार्य करती थी ?