

PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

Class - VI

Subject - Hindi

Lesson Plan

Month	July – 20
Chapter Covered	गद्य पाठ – 8 ऐसे ऐसे (एकांकी) लेखक – विष्णु प्रभाकर
Name of the Book	वसंत भाग – 1
Pre – requisite for the course	बच्चे आसपास के वातावरण से और बहाने बनाने से परिचित हैं ।
Subject and Art Integrated	ऑन लाइन विद्यार्थियों से नाट्य रूपांतरण
Objectives	एकांकी के माध्यम से बाल मनोभावों को समझने में समर्थ होंगे ।
Material required	वसंत भाग – 1 पाठ्य पुस्तक ऑन लाइन कक्षा तथा इ – पुस्तक भी उपलब्ध
Time required	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Ice – Breaker Activity	दिन – 1 <ul style="list-style-type: none">पाठ का पूर्व ज्ञान देने के बाद विद्यार्थियों का एक समूह एकांकी के एक अंक का नाट्य रूपांतरण अपने – अपने घर पर बैठे ऑन लाइन करेंगे । दिन – 2 <ul style="list-style-type: none">सामूहिक चर्चा के माध्यम से एकांकी पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा ।ऑन लाइन कक्षा में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे ।निर्धारित अंश पर नाट्य रूपांतरण करेंगे ।गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जाएगी । दिन – 3 <ul style="list-style-type: none">ऑन लाइन कक्षा में बैठे विद्यार्थी ऐसे ही बहाने बनाने वालों के उदहारण बतायेंगे ।पाठ के मुख्य बिंदु की चर्चा अध्यापक द्वारा की जाएगी ।
Methodology of the Activity	सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित एकांकी और बच्चों की मानसिक प्रवृत्तियों पर हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा । कक्षा को 5 – 5 के समूह में विभाजित किया जाएगा । जिसमें एक समूह के विद्यार्थी एकांकी का नाट्य रूपांतरण करेंगे । एक समूह लघु प्रश्नों का निर्माण करेगा । एक समूह में परिचर्चा करवाई जाएगी ।
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none">छात्र नाटक के माध्यम से बाल मनोभावों को समझने में सक्षम होंगे ।बच्चों द्वारा बनाये जाने वाले बहानों को जानने में समर्थ होंगे ।विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे ।आवाज में बदलाव से परिचित । Skill – <ul style="list-style-type: none">शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकासपाठ से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर लिखनापाठ से संबंधित एक पंक्ति व दो पंक्तियों के प्रश्न लिखनाकाम के महत्व को समझेंगे ।

Addressing Classroom Diversity	<p>For gifted students</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य <p>For weak students</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अशुद्धि शोधन ● नियमित अन्तराल में अभिवावकों से दूरभाष व ऑन लाइन संपर्क ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था
Resources	वसंत – एन सी ई आर टी
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● विकल्प परीक्षा (ON line ERP Test) ● ऑन लाइन विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिका को जांचना
Self Study , Home Work Assignment	छात्र प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे
Closure	संक्षेप में पाठ का सार पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जाएंगे – <ol style="list-style-type: none"> 1 लेखक का नाम ? 2 बचपन में हम किस तरह के बहाने बनाते हैं ? 3 क्या बहाने बनाना उचित है ? 4 क्या माता – पिता का परेशान होना स्वभाविक है ?