

## PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

कक्षा : 3

महीना	जुलाई, 20
अध्याय	पाठ - 7 वचन (व्याकरण )
पुस्तक का नाम	सुगम हिंदी व्याकरण
विषय और कला का एकीकरण	<ul style="list-style-type: none"><li>- अपने मनपसंद स्थान का चित्र बनाएँ तथा वचन के दोनों भेदों (एकवचन तथा बहुवचन) के अनुसार उनमें चीजें दर्शाएँ।</li><li>- घर पर उपलब्ध वस्तुओं को दिखाते हुए वचन तथा उसके भेदों का ज्ञान करवाना।</li><li>- विद्यार्थी अपने पास उपलब्ध वस्तुओं को एकवचन तथा बहुवचन में लगायेंगे।</li></ul>
उद्देश्य	<ul style="list-style-type: none"><li>- वचन का ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li><li>- व्याकरण में वचन के एकवचन तथा बहुवचन का ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li><li>- शब्दों को वचन के भेद के अनुसार लगाना सीखेंगे।</li></ul>
सामग्री	- पेंसिल, रबड़, कॉपी, रंग, घर पर उपलब्ध वस्तुएँ
समय अवधि	40 मिनट
गतिविधि	<ul style="list-style-type: none"><li>- वचन के विषय में बताते हुए उसके भेदों का ज्ञान करवाना तथा घर पर उपलब्ध वस्तुओं जैसे - बोटल, पेंसिल, किताब, मेज, शीशा आदि को दिखाते हुए उसके एकवचन तथा बहुवचन में होने के बारे में छात्रों के साथ चर्चा करना। विद्यार्थी स्वयं भी अपनी वस्तुओं को वचन के भेदों के अनुसार लगायेंगे।</li><li>- वीडियो के माध्यम से विषय का पूर्ण रूप से ज्ञान।</li></ul>
गतिविधियों की पद्धति	<ul style="list-style-type: none"><li>- विषय के पूर्व ज्ञान पर चर्चा।</li><li>- विषय के प्रति विद्यार्थियों में रुचि पैदा करना।</li><li>- गुरु-शिष्य क्रियाकलाप के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने तथा उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करना।</li><li>- अभ्यास कार्य स्वयं करने के लिए कहना।</li><li>- उत्तर बताते हुए उन्हें अपना कार्य स्वयं जाँच करने के लिए प्रेरित करना।</li></ul>
सिखाने का परिणाम	<p>छात्र सक्षम होंगे :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- वचन अध्याय का पूर्ण ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li><li>- शब्दों को भेदों के अनुसार लगाना सीखेंगे।</li><li>- अपनी वस्तुओं को भी भेदों के अनुसार अलग - अलग करना सीखेंगे।</li></ul>
साधन	व्याकरण पुस्तक, कॉपी
Links	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ONT-H-pmoy0">https://www.youtube.com/watch?v=ONT-H-pmoy0</a>
मूल्यांकन	<ul style="list-style-type: none"><li>- क्रियाकलाप के अंत में शिक्षक के द्वारा विद्यार्थियों की विषय के प्रति रुचि, समझ, उतर देने की क्षमता, अपने विचारों का आदान - प्रदान के माध्यम से अनुमान लगाना कि विद्यार्थियों को विषय का कितना ज्ञान प्राप्त हुआ है।</li><li>- शिक्षक के द्वारा कार्य करते समय विद्यार्थियों के द्वारा की जाने वाली गतिविधियों के माध्यम से भी मूल्यांकन किया जाएगा।</li></ul>