

PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

Class - VIII

Subject - Hindi

Lesson Plan

Month	MAY – 20
Chapter Covered	पद्य पाठ – 4 दीवानों की क्या हस्ती कवि – भगवतीचरण वर्मा
Name of the Book	वसंत भाग – 3
Pre – requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है – सामाजिक परिवेश की जानकारी
Subject and Art Integrated	ऑन लाइन विद्यार्थियों से अपने आसपास के परिवेश की जानकारी एकत्रित करे के कहा जाएगा , Mind Map , परिचर्चा कागज , कलम , रंगीन कलम
Objectives	<ul style="list-style-type: none">● पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास ● विद्यार्थियों द्वारा भगवान द्वारा भेजे संदेशवाहकों की जानकारी पारम्परिक सहभागिता के माध्यम से प्राप्त कराना ● कविता के माध्यम से निस्वार्थ भाव से सभी के लिए समान सन्देश से परिचित कराना ● निस्वार्थ भावना का विकास
Material required	वसंत भाग – 3 पाठ्य पुस्तक ऑन लाइन कक्षा तथा इ – पुस्तक भी उपलब्ध
Time required	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Ice – Breaker Activity	दिन – 1 <ul style="list-style-type: none">● सामूहिक परिचर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित जीवन में सच्चे मित्र की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा● परिचर्चा● लघु प्रश्न निर्माण● प्रश्नोत्तरी● विद्यार्थी को चार – चार समूह में बाँटा जाएगा● सभी समूह को एक – एक नारा लिखने के लिए दिया जाएगा दिन – 2 <ul style="list-style-type: none">● सामूहिक चर्चा के माध्यम से कविता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा ● कठिन शब्दों के अर्थ बतायेंगे● गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जाएगी● विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से सभी लोगों को खुश रखना जीवन के मूलमंत्र से परिचित करवाया जाएगा● पूर्व दिन की गतिविधि के अनुसार नारा लिखते हुए लघु कथा को प्रारंभ करने के लिए कहा जाएगा ● कथा की भाषा सरल व मुहावरेदार होनी चाहिये दिन – 3 <ul style="list-style-type: none">● खुश रहने व रखने की महता बताने वाली कहानी वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जाएगा● विद्यार्थी अगले अंश पर चर्चा करेंगे

	<ul style="list-style-type: none"> सभी विद्यार्थी दीवानों की सफलता – असफलता के बारे में बतायेंगे
Methodology of the Activity	<ul style="list-style-type: none"> साहित्य की लघु कथा को सीख पायेंगे जीवन में सदा आगे बढ़ने और आशावादी दृष्टिकोण रखते हुए जीवन को जीने के इन भावों को लेखन के माध्यम से प्रस्तुत करने में कुशल हो सकेंगे
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> जीवन को उत्साहपूर्वक बनाना पारस्परिक सहभागिता सच्चे मित्र की आवश्यकता <p>Skill –</p> <ul style="list-style-type: none"> शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर लिखना कविता में प्रयुक्त कठिन व नए शब्दों को जानना
Addressing Classroom Diversity	<p>For gifted students</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ्यपुस्तक कविता से आगे के प्रश्न करेंगे विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य <p>For weak students</p> <ul style="list-style-type: none"> अशुद्धि शोधन नियमित अन्तराल में अभिवाचकों से दूरभाष व ऑन लाइन संपर्क अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था
Resources	वसंत भाग – 3 – एन सी ई आर टी
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> विकल्प पर आधारित परीक्षा (ON line ERP Test) ऑन लाइन विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिका को जांचना
Self Study , Home Work Assignment	छात्र प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे कविता से आगे प्रश्न 1,2,3 तथा लघु प्रश्नों का निर्माण करते हुए उनके उत्तर लिखना
Closure	संक्षेप में कविता का सार बताया जाएगा पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जाएंगे – <ol style="list-style-type: none"> दीवाने किसे कहते हैं ? दीवाने क्या काम करते हैं ? लोग उन्हें देखकर खुश क्यों होते हैं ? दीवाने अपने आप को असफल क्यों मानते हैं ? दीवाने संसार को भिखमंगा क्यों कहते हैं ?