

PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

Class - VIII

Subject - Hindi

Lesson Plan

Month	July – 20
Chapter Covered	पद्य पाठ – 6 भगवान के डाकिए कवि – रामधारी सिंह दिनकर
Name of the Book	वसंत भाग – 3
Pre – requisite for the course	बच्चों के लिए आवश्यक है – पर्यावरण की जानकारी ।
Subject and Art Integrated	ऑन लाइन विद्यार्थियों पर्यावरण से सम्बंधित अन्य कविता का कविता पाठ , Mind Map , कागज , कलम , रंगीन कलम
Objectives	<ul style="list-style-type: none">• पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास ।• विद्यार्थियों द्वारा भगवान द्वारा भेजे संदेशवाहकों की जानकारी पारम्परिक सहभागिता के माध्यम से प्राप्त कराना ।• कविता के माध्यम से निस्वार्थ भाव से सभी के लिए समान सन्देश से परिचित कराना ।• निस्वार्थ भावना का विकास
Material required	वसंत भाग – 3 पाठ्य पुस्तक ऑन लाइन कक्षा तथा इ – पुस्तक भी उपलब्ध
Time required	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Ice – Breaker Activity	<ul style="list-style-type: none">• कार्य विभाजन के अनुसार कुल चार समूह बनाये जाएंगे ।• सभी समूहों को पत्रिका निर्माण से जुड़ा एक – एक कार्य दिया जाएगा ।• एक समूह डाकिए की चिट्ठी और भगवान द्वारा भेजे सन्देश में अंतर स्पष्ट करेगा ।• दूसरा समूह इन्टरनेट की दुनिया पर आधारित अनुच्छेद लिखेगा• तीसरा समूह परोपकार , एकता आदि पर आधारित नारा लेखन करेगा ।• चौथा समूह डाकिए पर आधारित कविता का निर्माण करेगा । <p>दिन – 1</p> <ul style="list-style-type: none">• विद्यार्थियों को पर्यावरण की जानकारी देना ।• शुद्ध उच्चारण के साथ पठन का विकास । <p>दिन – 2</p> <ul style="list-style-type: none">• सामूहिक चर्चा के माध्यम से कविता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा ।• ऑन लाइन कक्षा में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे । <ul style="list-style-type: none">• गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जाएगी । <p>दिन – 3</p> <ul style="list-style-type: none">• ऑन लाइन कक्षा में बैठे विद्यार्थी से भाप , बादल , पक्षी , पहाड़ किस प्रकार से एक देश का सन्देश दुसरे देश तक पहुंचते हैं उस पर चर्चा की जाएगी ।• पाठ के मुख्य बिंदु की चर्चा अध्यापक द्वारा की जाएगी ।
Methodology of the Activity	<ul style="list-style-type: none">• सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित जीवन में पर्यावरण की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा ।

	<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति की उदारता के विषय में विद्यार्थियों को समझाया जाएगा • प्रकृति के संदेशों को समझकर कार्य करने का वर्णन • पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किये जाएंगे कक्षा को 5 – 5 के समूह में विभाजित किया जाएगा जिसमें एक समूह के विद्यार्थी एकांकी का नाट्य रूपांतरण करेंगे एक समूह लघु प्रश्नों का निर्माण करेगा एक समूह में परिचर्चा करवाई जाएगी
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ के माध्यम से भगवान द्वारा भेजे संदेशवाहकों को समझने में समर्थ होंगे • जीवन में उत्साह बनाने तथा कार्य – कुशलता की निरंतरता बनाए रखने के लिए सहयोग की आवश्यकता • निःस्वार्थ भावना का विकास <p>Skill –</p> <ul style="list-style-type: none"> • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास • पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर लिखना • कविता में प्रयुक्त कठिन व नए शब्दों को जानना
Addressing Classroom Diversity	<p>For gifted students</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यपुस्तक कविता से आगे के प्रश्न करेंगे • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य <p>For weak students</p> <ul style="list-style-type: none"> • अशुद्धि शोधन • नियमित अन्तराल में अभिवावकों से दूरभाष व ऑन लाइन संपर्क • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था
Resources	वसंत – एन सी ई आर टी
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • विकल्प पर आधारित परीक्षा (ON line ERP Test) • ऑन लाइन विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिका को जांचना
Self Study , Home Work Assignment	छात्र प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे कविता से आगे प्रश्न 1,2,3 तथा लघु प्रश्नों का निर्माण करते हुए उनके उत्तर लिखना
Closure	संक्षेप में कविता का सार बताया जाएगा पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जाएंगे – 1 डाकिया किसे कहते हैं ? 2 भगवान के डाकिए कौन हैं ? 3 भगवान द्वारा भेजे संदेशों को कौन समझ पाता है ? 4 डाकिए क्या संदेश देते हैं ? 5 कविता से क्या सीख मिलती है ?