

PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

Class - VIII

Subject - Hindi

Lesson Plan

Month	- 20
Chapter Covered	गद्य पाठ 5 - चिठियों की अनूठी दुनिया लेखक - अरविंद कुमार सिंह
Name of the Book	वसंत भाग - 3
Pre - requisite for the course	<ul style="list-style-type: none">कुछ पर्वतारोही व उनका परिचयमाउन्ट एवरेस्ट पर चढ़ाई करने वाले सबसे ज्यादा विदेशी पर्वतारोही की सूचि में भारत पहले पांच में शामिल है भारत के 19 पर्वतारोहियों ने एवरेस्ट पर सफलतापूर्वक चढ़ाई कीबचेंद्री पल , तेजिग नार्गे , एडमंड हिलेरी , मलाब्धपूर्ण , अंग रीता आदि पर्वतारोहियों का वर्णन
Subject and Art Integrated	<ul style="list-style-type: none">ऑन लाइन विद्यार्थियों को विभिन्न internet साधनों के माध्यम से हिमालय पर्वत एवं पर्वतारोहण की जानकारीmind mappingपरिचर्चा -पीपीटी - संदेश पहुंचाने के साधन
Objectives	वाचन , श्रवण कौशल का विकास , आदर्श वाचन छात्रों को परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना
Material required	वसंत भाग - 3 पाठ्य पुस्तक ऑन लाइन कक्षा तथा इ - पुस्तक उपलब्ध
Time required	दिन - 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Ice - Breaker Activity	<ul style="list-style-type: none">विद्यार्थियों को पांच समूह में बनता जाएगा एक समूह राजनीतिज्ञों के पत्र तथा स्कूल में करवाए जा रहे औपचारिक तथा अनौपचारिक पत्र की पीपीटी बनाएगा दूसरा समूह पात्रों को ले जाने वाले साधनों की पीपीटी तैयार करेगा तथा उसे कक्षा में प्रस्तुत करेगातीसरा समूह संदेश के अन्य साधन टेलीफोन का अविष्कार तथा उसकी प्रगति पर एक पीपीटी तैयार करेंगे चौथा समूह डाकघर , मनी आडर तथा डाक घर के अन्य कार्य पर पीपीटी तैयार बनाएगा <p>दिन - 1</p> <ul style="list-style-type: none">सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पत्रों के महत्व व उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा पाठ विस्तार में सहायक - पीपीटीसहायक गतिविधि , परिचर्चापारस्परिक विचार - विमर्श द्वारा पाठ का विस्तारकक्षा में सजगतापूर्वक एक साथ काम करवाया जाएगाएक - एक विद्यार्थी एक - एक पैराग्राफ पढ़ेगा तथा प्रत्येक पैरा में से वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जायेंगे

	<p>दिन - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पत्र संस्कृति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा पाठ के आधार पर संचार के साधन के विषयों में बताते हुए परिवहन के साधन पर चर्चा की जाएगी पीपीटी के माध्यम से विद्यार्थियों को पंडित नेहरू , भगत सिंह , राम प्रसाद , गाँधी जी आदि के पत्रों के विषय में बताया जाएगा । <p>दिन - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे । पाठ के निर्धारित अंश को आगे बढ्य जाएगा तीसरा समूह अपनी पीपीटी के माध्यम द्वारा टेलीफोन , एस एम् एस तथा अन्य internet साधनों के विषय के बारे में बतायेगा <p>दिन - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> पत्र एक धरोहर विषय पर चर्चा की जाएगी स्टोरी - टेलिंग के माध्यम से पत्र लिखने के प्रेरित किया जाएगा
Methodology of the Activity	<ul style="list-style-type: none"> सामूहिक चर्चा के माध्यम से विद्यार्थी संदेश देने के विभिन्न साधनों के विषय के बारे में जानेंगे ,उनका आरम्भ , पुरातन समय में संदेश देने का तरीका महान स्वतंत्र सेनानियों के पत्रों के विषय में जानेंगे परिचर्चा प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास जीवन में पत्रों की आवश्यकता पत्र संस्कृति की जानकारी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना विद्यार्थी गतिविधि के माध्यम से विषय वास्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे <p>Skill -</p> <ul style="list-style-type: none"> शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर लिखना पाठ से संबंधित एक पंक्ति व दो पंक्तियों के प्रश्न लिखना
Addressing Classroom Diversity	<p>For gifted students</p> <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य <p>For weak students</p> <ul style="list-style-type: none"> अशुद्धि शोधन नियमित अन्तराल में अभिवावकों से दूरभाष व ऑन लाइन संपर्क अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था
Resources	वसंत भाग - 3 - एन सी ई आर टी
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> विकल्प प्रश्नों पर आधारित परीक्षा (ON line ERP Test) ऑन लाइन विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिका को जांचना
Self Study ,	छात्र प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे ।

Home Work Assignment	विद्यार्थियों को पाठ के प्रत्येक पृष्ठ से प्रश्न निर्माण करने के लिए कहा जाएगा
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जाएगा <ul style="list-style-type: none">● पाठ के लेखक का नाम बताएँ ?● महात्मा गांधी के पत्रों पर क्या लिखा आता था ?● पंडित नेहरू ने किसके नाम पत्र लिखे ?● पत्र लेखन को बढ़ावा देने के लिए विश्व डाक संघ ने क्या किया ?● पत्र को धरोहा क्यों कहा जाता है ?