

PIET Sanskriti Senior Secondary School, NFL Township, Panipat.

Class - IX

Subject - Hindi

Lesson Plan

Month	MAY – 20
Chapter Covered	गद्य पाठ – एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा लेखिका – बचेंद्री पाल
Name of the Book	स्पर्श भाग – 1
Pre – requisite for the course	<ul style="list-style-type: none">कुछ पर्वतारोही व उनका परिचयमाउन्ट एवरेस्ट पर चढ़ाई करने वाले सबसे ज्यादा विदेशी पर्वतारोही की सूचि में भारत पहले पांच में शामिल है भारत के 19 पर्वतारोहियों ने एवरेस्ट पर सफलतापूर्वक चढ़ाई कीबचेंद्री पाल , तेजिग नार्गे , एडमंड हिलेरी , मलाब्धपूर्ण , अंग रीता आदि पर्वतारोहियों का वर्णन
Subject and Art Integrated	<ul style="list-style-type: none">ऑन लाइन विद्यार्थियों को विभिन्न internet साधनों के माध्यम से हिमालय पर्वत एवं पर्वतारोहण की जानकारीmind mappingपरिचर्चा – विद्यार्थियों ने अगर किसी पर्वत की यात्रा की हैश्रवणकौशल का विकास
Objectives	वाचन , श्रवण कौशल का विकास , आदर्श वाचन छात्रों को परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना
Material required	स्पर्श भाग – 1 पाठ्य पुस्तक ऑन लाइन कक्षा तथा इ – पुस्तक उपलब्ध
Time required	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Ice – Breaker Activity	दिन – 1 <ul style="list-style-type: none">सर्वप्रथम अध्यापिका एवरेस्ट पर पहुँचने वाली प्रथम महिला यात्री के विषय में छात्रों से जानकारी प्राप्त करेंगे बचेंद्री पाल के विषय में छात्रों से जानने के पश्चात् पर्वतारोहण के समय आने वाली कठिनाईयों के विषय में छात्रों से पूछा जाएगापारस्परिक विचार – विमर्श द्वारा पाठ का विस्तारकक्षा में सजगतापूर्वक एक साथ काम करवाया जाएगाएक – एक विद्यार्थी एक – एक पैराग्राफ पढ़ेगा तथा प्रत्येक पैरा में से वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जायेंगे दिन – 2 <ul style="list-style-type: none">सामूहिक बचेंद्रीपाल के व्यक्तित्व चर्चा के माध्यम से पाठ को आगे बढ़ाया जाएगामौखिक प्रश्नों पर चर्चा की जाएगीनए प्रश्नों के अर्थ पूछे जाएंगेपृष्ठ 26,27 व 28 का आदर्श वाचन किया जाएगाविद्यार्थी आन लाइन कक्षा में एक – एक ऐसा कार्य बतायेंगे जो हम दूसरों की सहायता से करते हैं

	<p>दिन - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ के अंत में लेखिका द्वारा की गई गतिविधियों प्र चर्चा की जाएगी इससे लेखिका की किस भावना का पता चलता है विद्यार्थी सोच कर बतायेंगे मन के हारे हार है का अर्थ बताया जाएगा तथा महापुरुष के उदहारण दिए जाएंगे दी गई उक्ति में हम किस - किस का उदहारण दे सकते हैं
Methodology of the Activity	<ul style="list-style-type: none"> सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित हिमालय की यात्रा में बचेद्री पल को आई कठिनाईयों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा परिचर्चा प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना नारीशक्ति से परिचय <p>Skill -</p> <ul style="list-style-type: none"> शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर लिखना पाठ से संबंधित एक पंक्ति व दो पंक्तियों के प्रश्न लिखना
Addressing Classroom Diversity	<p>For gifted students</p> <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य <p>For weak students</p> <ul style="list-style-type: none"> अशुद्धि शोधन नियमित अन्तराल में अभिवावकों से दूरभाष व ऑन लाइन संपर्क अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था
Resources	स्पर्श भाग - 1 - एन सी ई आर टी
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> विकल्प प्रश्नों पर आधारित परीक्षा (ON line ERP Test) ऑन लाइन विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिका को जांचना
Self Study , Home Work Assignment	छात्र प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे विद्यार्थियों को पाठ के प्रत्येक पृष्ठ से प्रश्न निर्माण करने के लिए कहा जाएगा
Closure	<p>संक्षेप में पाठ का सार बताया जाएगा</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जाएंगे - नजदीक से एवरेस्ट को देखकर लेखिका को कैसा लगा ? चढाई के समय एवरेस्ट की स्थिति कैसी थी ? उपनेता प्रेमचंद ने किन स्थितियों से अवगत करवाया ? लेखिका की सफलता पर कर्नल खुलर ने क्या कहा ? बचेद्री पल की यात्रा में किन - किन लोगों का सहयोग रहा ?