

**PIET Sanskriti Senior Secondary School,NFL Township,Panipat.**

**Class : 9**

<b>महीना</b>	<b>APRIL,20</b>
<b>पाठ</b>	दुःख का अधिकार (गद्य खंड)
<b>पुस्तक</b>	स्पर्श भाग-1
<b>विषय और कला का एकीकरण</b>	- कहानी की बातों को अपने दैनिक जीवन के सन्दर्भ से जोड़कर देखना -story-telling के माध्यम से दुःख का अधिकार कहानी को अपने शब्दों से अभिव्यक्त किया जाएगा
<b>उद्देश्य</b>	विद्यार्थियों द्वारा किया जाएगा : - पाठ का शुद्ध वाचन तथा पढ़ने-लिखने के कौशल का विकास करना - समाज के निम्न वर्ग एवं मध्यम वर्ग के चरित्र का वर्णन करना   - ग्रामीण एवं शहरी जीवन का तुलनात्मक अध्ययन   - यशपाल की कहानी के माध्यम से समाज में फैली कुरीतियों से परिचित कराना   - समाज के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना
<b>आवश्यक सामग्री</b>	- - पुस्तक(स्पर्श) , कॉपी , पैन
<b>गतिविधि</b>	-सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित समाज में फैले आडम्बरो पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जाएगा
<b>गतिविधि की कार्यप्रणाली</b>	-विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे   -सभी छात्र दो-दो प्रश्न बनायेंगे   -परिचर्चा के माध्यम से सामाजिक जीवन की अच्छाइयों और बुराइयों से परिचित कराते हुए पाठ का पठन कराया जाएगा   -छात्रों को पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर स्वयं देने के लिए प्रोत्साहित करना -अभ्यास-कार्य स्वयं करने के लिए कहना
<b>सिखाने का परिणाम</b>	-छात्र सक्षम होंगे - विद्यार्थी ग्रामीण एवं शहरी जीवन में समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे   -शुद्ध उच्चारण के साथ पठान क्षमता का विकास   -तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण
<b>स्रोत</b>	पाठ्य-पुस्तक , वेब सहायता सामग्री
<b>मूल्यांकन</b>	-क्रियाकलाप के अंत में अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे  - अध्यापक उनके अभ्यास-कार्य का निरीक्षण करेंगे तथा उनकी समझ के आधार पर उनका मूल्यांकन करेंगे